

Fælles aftale om samarbejde i overgangen til børnehave

Baggrund

Denne beskrivelse skal ses som en minimumsaftale for, hvad dagtilbuddene forpligtiger sig til at samarbejde omkring i overgangen til børnehaven. Dette omhandler overgangen fra dagplejen, men også overgangen fra vuggestuedelen til børnehavedelen i de integrerede institutioner. Aftalen indeholder følgende områder, der løbende bør være genstand for dialog mellem de afsendende og modtagende tilbud.

Faste besøgsordninger

Det er vigtigt at barnet opnår et begyndende kendskab til det sted det skal gå i børnehaven. Der bør derfor alle steder ligge en aftale omhandlende faste besøgsordninger mellem afsender og modtager.

Sandkasseoverlevering

For at sikre en ensartethed i den tilgang barnet møder, bør der alle steder være en uformel overlevering omkring barnet. Denne overlevering bør alene omhandle almene praktiske oplysninger. Ved behov for yderligere overleveringer, der ikke foregår internt i en integreret institution, bør forældrene blive inddraget.

En genkendelig praksis

Genkendelighed er vigtigt for barnet i overgangen, således at der er noget det kan spejle sig i fra sit tidligere dagtilbud. Der bør derfor løbende være dialog om, hvor der kan skabes ensartet praksis, således at barnet sammen med alt det nye og under hensyn til progression oplever genkendelighed. Dette kan eksempelvis omhandle sange, lege og bøger. Der bør samtidig i det modtagende dagtilbud, så vidt muligt, sikres at barnet kommer til at være sammen med børn det kender fra tidligere, med mindre pædagogiske grunde taler for en anden praksis.

Forældreinddragelse i overgangen

Forældrene er en vigtig medspiller i barnets overgange og det er derfor vigtigt at modtagerinstitutionen inviterer barnet på besøg sammen med forældrene inden opstart. Her er det samtidig vigtigt at det afleverende tilbud opfordrer forældrene til at tage barnet med på besøg i den kommende institution.